



Année scolaire 2021-2022
Planification des principales évaluations

- 4^e année -

| Matières | Compétences | Étape 1 Janvier | Étape 2 Juin | Épreuve MEES | Épreuve C.S. Juin |
|-------------------------------|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Français | Lecture | X | X | X | --- |
| | Écriture | X | X | X | --- |
| | Communication orale | X | X | NA | --- |
| Anglais | Interagir | X | X | NA | --- |
| | Compréhension | X | X | NA | --- |
| | Production écrite | X | X | NA | --- |
| Mathématiques | Résoudre | X | X | X | --- |
| | Raisonner | X | X | X | --- |
| Sciences et technologies | Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie ainsi que sur leur façon de décrire ses explications ou ses solutions à l'intérieur d'une démarche scientifique et technologique. | X | X | NA | --- |
| Géographie et histoire | Lire l'organisation, interpréter les changements et s'ouvrir sur la société | X | X | NA | --- |
| Art dramatique | Interprétation, création de séquences dramatiques et appréciation d'œuvres théâtrales | X | X | NA | --- |
| Éducation physique | Agir | X | X | NA | --- |
| | Interagir | X | X | --- | --- |
| | Santé | X | X | --- | --- |
| Arts plastiques | Créations personnelles et médiatiques | X | X | NA | --- |
| | Apprécier des œuvres | X | X | NA | --- |
| Éthique et culture religieuse | Réfléchir/ dialoguer | X | X | NA | --- |
| | Manifester/ dialoguer | X | X | NA | --- |
| Compétence transversale | Exercer son jugement critique | X | X | N/A | N/A |