



Planification des principales évaluations

Classe de 502

Matières	Compétences	Étape 1 Nov.	Étape 2 Mars	Étape 3 Juin	Épreuve MEES Juin	Épreuve C.S. Juin
Français	Lecture	X	X	X	---	---
	Écriture	X	X	X	---	---
	Communication orale	---	X	X	---	---
Anglais	Interagir	X	X	X	---	---
	Compréhension	---	X	X	---	---
	Production écrite	---	X	X	---	---
Mathématiques	Résoudre	---	X	X	---	---
	Raisonnement	X	X	X	---	---
Sciences et technologies	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie ainsi que sur leur façon de décrire ses explications ou ses solutions à l'intérieur d'une démarche scientifique et technologique.	---	X	X	---	---
Géographie et histoire	Lire l'organisation, interpréter les changements et s'ouvrir sur la société	X	X	X	---	---
Art dramatique	Interprétation, création de séquences dramatiques et appréciation d'œuvres théâtrales	---	X	X	---	---
Éducation physique	Agir	---	---	X	---	---
	Interagir	---	X	X	---	---
	Santé	---	X	X	---	---
Arts plastiques	Créations personnelles et médiatiques	---	X	X	---	---
	Apprécier des œuvres	---	X	X	---	---
Éthique et culture religieuse	Réfléchir/ dialoguer	---	X	X	---	---
	Manifester/ dialoguer	---	X	X	---	---
Compétence transversale	Savoir communiquer	---	---	X	N/A	N/A

De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex: observations, contrôles, etc.).